

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году промежуточной аттестации по математике в 5 классе

Структура проверочной работы

Работа содержит 10 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня; часть 2 – 2 задания повышенного уровня

Продолжительность выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Часть 1	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	1	1
2	Часть 1	С кратким ответом в виде числа	7	1
3	Часть 2	С развернутым ответом	2	2
	Итого		10	12

Таблица 2. Распределение заданий по разделам содержания курса математики

№ п/п	Название раздела	Количество заданий
1	Действия с обыкновенными дробями	2
2	Действия с десятичными дробями	3
3	Задачи на дроби	1
4	Действия с натуральными числами	1
5	Задача на нахождение площади прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда	1
6	Решение уравнения	1
7	Задача на движение	1

Таблица 3. Распределение заданий по проверяемым умениям и способам действий

№ задания	Основные умения и способы действий
1-2	Выполнять действия с обыкновенными дробями
3-4	Выполнять действия с десятичными дробями
5	Сравнивать десятичные дроби
6	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
7	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
8	Применять формулы площади прямоугольников, объема прямоугольного параллелепипеда
9	Находить неизвестный компонент арифметического действия
10	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки

Система оценивания выполнения отдельных заданий и всей работы в целом

Таблица 4. Система формирования суммарного первичного балла

Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За всю работу
№1-8	№9-10			
1	2	8	4	12

Задания, ответы на которые оцениваются 1 баллом, считаются выполненными верно, если вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом) или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Задания, ответы на которые оцениваются в 2 балла, считаются выполненными верно, если учащийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется максимальный балл, соответствующий данному заданию. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то учащемуся выставляется 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 12.

Критерии оценивания задания 9

Критерии оценивания выполнения задания	баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 10

Критерии оценивания выполнения задания	баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	2
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения, или допущена одна вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Таблица 5. Система оценивания работы

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	11-126	8-106	6-76	0-56

Демонстрационный вариант

Задание 1-4.

Вычислите

$$\begin{array}{llll} \text{а) } \frac{5}{6} - \frac{2}{3} & \text{в) } \frac{2}{9} \cdot \frac{9}{10} & \text{д) } 2,9 + 0,25 & \text{ж) } 4,8 : 1,2 \\ \text{б) } \frac{2}{3} + \frac{3}{5} & \text{г) } \frac{2}{5} : 2 & \text{е) } 5,6 - 0,24 & \text{з) } 2,8 \cdot 1,15 \end{array}$$

Задание 5. Расставьте дроби в порядке убывания

$$0,3; \quad 0,25; \quad 0,48; \quad 0,324$$

Задание 6

а) В школе 84 пятиклассника. Четыре седьмых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?

б) В магазин завезли овощи. Две седьмых всех овощей — помидоры, а три седьмых всех овощей — огурцы. Сколько килограммов помидоров завезли в магазин, если огурцов завезли 105 кг?

Задание 7

Найдите значение выражения $5020 - (895 + 2717) : 28 \cdot 35$

Задание 8

а) Коробка имеет размеры 60см, 30см и 25см. Выразите объём коробки. Выразите объём в кубических метрах

б) Поле имеет форму прямоугольника длина и ширина которой равны 320м и 225м. Найдите площадь поля. Выразите площадь в гектарах

Часть 2

Задание 9

Решить уравнение

$$\text{а) } 5x + 2,3 = 3,8 \qquad \text{б) } (x + 1,6) : 7 = 21$$

Задание 10

Решите задачу: Из двух сел одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Один ехал со скоростью 12 км/ч, другой — со скоростью 15 км/ч. Через какое время велосипедисты встретились, если расстояние между селами 54 км?